

DECIZIA nr. 7/01.09.2022

privind constituirea Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Profesor, **Stănescu Mihai**, director al Școlii Gimnaziale Maxenu, Com. Țintești, județul Buzău, numit prin **decizia nr. 3434/20.12.2021 a I.S.J. Buzău**,

În temeiul:

- Legii Educației Naționale nr. 1 din 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legii nr. 35 din 2 martie 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Cadru nr. 6134/ 21.12.2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, Secțiunea 4, art.12;
- art 21 alin. 2, lit. j și art.71 alin.2, lit.e din Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022,

având în vedere:

- propunerile Consiliului Profesorial întrunit în data de 01.09.2022;
- Hotărârea Consiliului de Administrație nr.1/01.09 2022,

DECIDE:

Art. 1 Se constituie **Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității** în anul școlar 2022-2023, având următoarea componență:

Coordonator: prof. Ioniță Cristian Cătălin

Membri:

prof. Epurescu Marius
prof. învă. preșc. Popescu Corina
prof. învă. prim. Filipoiu Georgiana
prof. Chiojdoiu Nicoleta
prof. Militaru Alexandru

Art. 2 Comisia exercită, în conformitate cu metodologia de monitorizare a segregării școlare pentru toate criteriile de segregare școlară enunțate în prezentul ordin și metodologia de prevenire și intervenție în situațiile de segregare școlară, următoarele atribuții:

- monitorizează sistematic, anual, toate formele de segregare școlară (pe toate criteriile) în unitatea de învățământ preuniversitar unde este constituită, prin colectarea tuturor indicatorilor stabiliți prin metodologiile de monitorizare a segregării școlare, centralizarea lor la nivelul unității școlare și raportarea lor către I.S.J.Buzău
- verifică la constituirea grupelor/claselor de început de nivel de studii să se asigure mixarea elevilor astfel încât diversitatea socială, etnică, culturală etc. a circumscripției școlare să fie reflectată în fiecare grupă/clasă/clădire etc.;

- c) verifică modalitatea de repartizare a elevilor între clădirile aceleiași unități de învățământ preuniversitar ;
- d) verifică modalitatea de repartizare a elevilor și cadrelor didactice pe clase (acolo unde există mai multe clase pe același an de studiu);
- e) verifică modalitatea de repartizare a elevilor în ultimele două bănci (acolo unde este menținută aranjarea spațială a claselor pe șiruri de bănci);
- f) verifică reflectarea diversității sociale, etnice, culturale etc. în spațiul școlar și în activitățile didactice curriculare și extra-curriculare;
- g) verifică reflectarea diversității sociale, etnice, culturale în structurile de conducere sau organismele consultative ale unității de învățământ
- h) identifică nevoile de resurse umane necesare în procesele de incluziune educațională și recomandă directorului unității școlare de învățământ angajarea acestor resurse umane (de exemplu mediator școlar, consilier școlar, cadru didactic de sprijin etc.);
- i) identifică nevoile de formare a managerilor școlari și a cadrelor didactice din unitatea de învățământ preuniversitar în domeniile legate de desegregarea școlară, abordări incluzive în educație, calitatea educației în contexte incluzive și le comunică unității de învățământ;
- j) elaborează și coordonează implementarea planului de desegregare școlară și incluziune educațională în momentul în care identifică o situație de segregare școlară;
- k) raportează I.S.J.Buzău și conducerii unității de învățământ progresul realizat în cadrul implementării planului de desegregare școlară și incluziune educațională;
- l) elaborează proiecte având ca obiectiv desegregarea școlară și incluziunea educațională;
- m) elaborează planul de acomodare rezonabilă și accesibilizare a unității de învățământ preuniversitar de masă pentru incluziunea educațională a antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor cu dizabilități;
- n) elaborează și coordonează implementarea unor campanii de conștientizare și comunicare în circumscripția sa școlară pentru părinți, copii/elevi, autorități locale și județene pentru promovarea educației incluzive de calitate, pentru promovarea interculturalității;
- o) propune conducerii unității școlare parteneriate cu organizațiile neguvernamentale, autoritățile centrale, județene și locale, cu alte organizații specializate etc. în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale;
- p) propune Comisiei de evaluare și asigurare a calității de la nivelul unității de învățământ programe, măsuri și activități de îmbunătățire a calității în domeniul desegregării școlare și incluziunii educaționale.

Art.3 În ce privește prevenirea și eliminarea violenței și a faptelor de corupție comisia are următoarele atribuții:

- a.) elaborarea, aplicarea, monitorizarea și evaluarea modului de îndeplinire a obiectivelor incluse în cadrul Planului operațional al unității școlare privind reducerea violenței;
- b.) monitorizarea aplicării Legii 272/2004, privind Protecția și promovarea drepturilor copilului;
- c.) elaborarea unui raport privind actele de violență din școală și a măsurilor aplicate în vederea reducerii și combaterii violenței în școală;
- d.) elaborarea și aplicarea “sistemului cadru de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței elevilor și cadrelor didactice”;
- e.) organizarea unor întâlniri cu reprezentanți ai unor instituții abilitate în vederea prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.

Art. 4 Serviciul secretariat comunică prevederile prezentei decizii membrilor comisiei.

Director,

prof. STĂNESCU MIHAI